***Профориентационная работа***

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Каждый год, 5 октября весь мир отмечает светлый осенний праздник – День учителя. В школе прошел конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя среди учащихся 5-11 классов. Поздравления, стихи и проза с наилучшими пожеланиями в адрес своих учителей поступали со всех сторон. Дети своими руками оформили поздравительные стенгазеты и плакаты. Поэтому традиционно каждый класс готовился не просто к участию в конкурсе стенгазет, посвященных Дню учителя, а через творческие способности с помощью ватмана и карандашей, красок и рисунков передали свою признательность и пожелания педагогам за их труд, знания, профессионализм, мастерство и наставничество, проявив креативность и оригинальность поздравлений!

Также учащиеся школы приняли участие в онлайн-уроках на портале «Проектория»:

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения ЧР, музеи, выставки оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.