Приложение

к приказу № 6 от 20.09.2021г

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МБОУ «Каршига-Аульская СОШ»

Цели:

1. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся с применением системно-деятельностного подхода в педагогической работе учителей.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся школы.

Задачи:

1. Нацелить педагогическую работу в школе на формирование и развитие практических умений и функциональной грамотности обучающихся.
2. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.
3. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе как основы формирования функциональной грамотности.
4. Организовать консультативную и методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности.
5. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы.
6. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

Ответственные:

Директор МБОУ «Каршига- Аульская СОШ» - Еракаев Р.Х.

Заместитель директора по УВР – Шаршева О.Б.

Заместитель директора по ВР - Телемишова М.Я.

Заместитель директора по ИКТ – Сатыров А.А.

Педагогические работники.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Сроки реализации  | Показатели  | Ответственные  |
| 1. **Организационные и управленческие мероприятия**
 |
|  | Организация работы, издание нормативных актов формирования функциональной грамотности обучающихся  | До 23.09.2021г | Приказ об организации работы по повышению функциональной грамотности. | Зам директора по УВР |
|  | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2021-2022 учебный год. | До 23.09 | План мероприятий | Зам. директора по УВР |
|  | Педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». Актуализация планов работы методических структур. | Октябрь  | Проведение заседания педсовета | Зам. директора по УВР |
| 1. **Образовательные мероприятия**
 |
| 1 | Организация урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях, направленная на деятельностный подход, развитие практических умений обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 30 июня 2022г | Организованы учебные занятия обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с развитием практических умений по направлениям | Учителя-предметники |
| 2 | Школьный и муниципальный этапы конкура чтецов на развитие читательской компетенции | До 30 июня 2022г | Конкурсы  | Учителя-предметники |
| 3 | Школьный и муниципальный этапы конкура «Лучший урок по формированию функциональной грамотности у обучающихся». | В течение года | Конкурсы  | Учителя предметники |
| 4 | Конкурс проектов под девизом «Знания в жизни», направленные на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации | В течение года | Конкурсы  | Учителя предметники |
| 5 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в рамках Федерального проекта «Современная школа» по программам, направленным на формирование функциональной грамотности | В течение учебного года | Пройдены курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Современная школа» | Директор школы |
| 6 | Направление на курсы повышения квалификации учителей естественнонаучного, математического цикла учебных предметов | В течение учебного года | Пройдены курсы повышения квалификации учителями естественнонаучного математического цикла учебных предметов | Директор школы |
| 7 | Направление на повышение квалификации учителей ОО, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 класс по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 1 ноября 2021г | Пройдены курсы повышения квалификации учителями, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям | Директор школы |
| 1. **Методические мероприятия**
 |
| 1 | Посещение семинаров учителей естественнонаучного, математического цикла учебных предметов, в рамках реализации муниципального проекта «Разработка и распространение современных уроков, отвечающих требованиям образовательных стандартов» | В течение года | Проведены практические семинары учителей естественнонаучного, математического цикла учебных предметов | Зам.директора по УВР |
| 2 | Совещание методического совета школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся школы. | 1 раз в четверть | Протокол заседаний методсовета | Зам.директора по УВР |
| 3 | Консультационная методическая работа с учителями-предметниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся школы. | 1 раз в четверть | Консультации  | Зам.директора по УВР |
| 1. **Работа с родительской общественностью**
 |
| 1 | Информационная работа с родителями обучающихся ОО, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | В течение года | Размещение на официальном сайте школы и социальных сетях информационных материалов по мероприятиям развития функциональной грамотности | Зам.директора по ИКТ |
| 2 | Проведение родительских собраний в ОО с информированием о проведении мероприятий по развитию функциональной грамотности | По учебным четвертям | Проведены родительские собрания, подготовлены материалы работы с родителями | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 1. **Диагностические и оценочные процедуры**
 |
| 1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | С сентября 2021г | Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 2 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | До 1 октября 2021г | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, педагогических работников | Зам.директора по УВР, ИКТ |
| 4 | Диагностика затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся школы под руководством ГБУ ЦОКО | В течение года  | Проведен анализ диагностики | Зам.директора по УВРЦОКО |
| 5 | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы под руководством ЦОКО | Октябрь 2021г | Анализ мониторинга | Зам.директора по УВРЦОКО |
| 6 | Анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности | До 30 апреля 2022г | Отчет по результатам  | Зам директора по УВР |
| 7 | Анализ проведенных мероприятий | До 10 мая 2022г | Отчет по результатам | Директор школы |