

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАРШИГА-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ШЕЛКОВСКОГО РАЙОНА**

**МБОУ «КАРШИГА-АУЛЬСКАЯ СОШ»**  
**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ**  
**«КАРШИГА-АУЛЬСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

366111 Чеченская Республика, Шелковской муниципальный р-он с.Каршыга-Аул, ул.Школьная,4	тел/факс-8(928)-085-23-09 Сайт:karshiga-sosh.edu95.ru e-mail:karshiga_sosh@mail.ru	ОКПО 87457461 ОГРН 1082035001289 ИНН/КПП 2011002194/201101001
---	--	---

**Выписка из протокола родительского собрания**

№ 4

от 31.01.2023г.

Присутствовали: администрация школы, педагогический коллектив, родители 9 класса.

ТЕМА: Изменения во ФГОС СОО

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ реализации ФГОС СОО прошлой редакции.
2. Изменения, внесенные во ФГОС СОО 12 августа 2022 г.
3. Оформление заявлений (выбор предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предложенного организацией), анкет на выбор профиля.

**Ход родительского собрания:**

1. СЛУШАЛИ: Казову Э.Б., директора школы. Она зачитала справку «Анализ реализации ФГОС СОО прошлой редакции».

В ОО с 2016 года ведется работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413. За период работы: с 2016 по 2022 год в ФГОС СОО были внесены изменения: 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. Образовательная организация реализует стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями. Так, образовательной организацией выполняются требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; к структуре основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Образовательная организация учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования. Среднее общее образование в образовательной организации реализуется в очной форме. В нашей школе обучающиеся 10-11 классов получают образование по универсальному профилю. Выбор предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, сделан обучающимися из перечня, предложенного организацией. Учебный план среднего общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС СОО с изменениями на 20 декабря 2020 года и включает перечень обязательных предметов и предметов, курсов по выбору из части, формируемой участниками ОО.

Обязательным является выполнение индивидуального проекта, требования к защите, к структуре, критерии оценивания отражены в локальном акте. Срок получения среднего общего образования для обучающихся составляет два года. При реализации стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, Чеченской Республики. Реализация стандарта осуществляется с помощью системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. Работа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Основная образовательная программа реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам выполняются в полном объеме. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определены локальными актами. В настоящий момент ведется подготовка к реализации изменений от 12.08.2022г.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2010г. № 413, в период с 2016 по 2022 гг. реализован полностью.
2. Выводы о реализации ФГОС основаны на анализе справок по итогам работы, внешних и внутренних мониторингах, анализе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мониторинга мнений участников образовательных отношений, а также других анализов и мониторингов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования за 2016-2022 гг.

2. СЛУШАЛИ: Шаршеву О.Б., зам.директора по УВР. Она ознакомила присутствующих с изменениями, внесенных в ФГОС СОО Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" и приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.12.2022г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Она отметила, что осуществить прием на обучение в 10 классы в 2023/2024 учебном году по основным образовательным программам будут в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Обучение лиц, зачисленных на обучение в 10 классы в 2022/2023 учебном году по ФГОС СОО старой редакции, будут осуществлять в соответствии с ФГОС СОО старой редакции до завершения ими обучения. Сообщила, что на официальном сайте школы создан раздел о введении обновленного ФГОС СОО, имеется информация о деятельности ОО по введению обновленного ФГОС СОО, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся. Также будет размещен проект основной образовательной программы среднего общего образования. В срок до 10 дней после публикации на сайте проектов документов родители могут направить в адрес администрации ОО комментарии и предложения.
3. СЛУШАЛИ Шаршеву О.Б., зам.директора по УВР. Она представила родителям формы заявлений (выбор предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предложенного организацией), анкет на выбор профиля.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Родительская общественность приняла к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413", приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.12.2022г. № 1708-п «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
2. В срок до 10 дней после публикации на сайте проектов документов направлять в адрес администрации ОО комментарии и предложения.
3. На основании заявлений родителей (законных представителей) организовать работу по составлению учебных планов.

Председатель



Телемишова М.Я.

Секретарь



Ушимбаев З.А.

Анкета для обучающихся 9 класса «Выбор дальнейшего маршрута обучения и удовлетворенность профильным обучением»

ФИО \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Дальнейшее обучение после окончания 9 класса:**

1. 10-11 класс
2. Поступление в средние профессиональные учебные заведения
3. Пока не определился

**2. Где Вы предпочитаете учиться после окончания школы?**

1. ВУЗ
2. техникум
3. Профессиональные училища
4. Пока не решил

**3. По какому из следующих направлений Вы предпочитаете получить профессиональное образование после окончания школы?**

- Физико-математическое  
Естественнонаучное  
Социально-экономическое  
Гуманитарное Филологическое  
Информационно-технологическое  
Агротехнологическое Индустриально-технологическое Художественно-эстетическое  
Оборонно-спортивное

**4. Какое образование Вы хотели бы получить в 10-11 классе**

- Профильное  
Непрофильное

**5. Какой профиль обучения Вы бы выбрали для дальнейшего обучения в 10-11 классе?**

Социально-экономический (обществознание, география, история, математика)

Технологический (математика, информатика, физика)

Гуманитарный (литература, английский язык, история, обществознание)

Естественно-научный (химия, биология, математика)

Универсальный

Не могу определиться

**6. Какие школьные предметы Вам необходимы для поступления и получения выбранной Вами профессии?**

1.
2.
3.
4.
5.

**7. Какие предметы Вы бы хотели бы изучать по выбору? Отметь +**

1. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО
2. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО
3. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО
4. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО
5. Перечень предметов, курсов, предлагаемый ОО

**9. Считаете ли Вы, достаточным качество подготовки по профильным дисциплинам в школе для успешной сдачи экзаменов, в выбранное Вами профессиональное учреждения, для приобретения профессии?**

1. Да
2. Нет

**Уважаемые родители!**

**Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.**

1. ФИ ребенка, класс \_\_\_\_\_

2. Ваши планы на продолжение образования

мой ребенок идет в 10 класс этой школы

мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу

мой ребенок уходит после 9-ого класса в учреждение СПО  
\_\_\_\_\_ (указать в какое)

3. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, милиция, право, юриспруденция, психология, искусство, фундаментальная наука, литература, история, другое)

\_\_\_\_\_

4. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

\_\_\_\_\_

5. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие) \_\_\_\_\_

6. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка?

Социально-экономический (обществознание, география, история, математика)

Технологический (математика, информатика, физика)

Гуманитарный (литература, английский язык, история, обществознание)

Естественно-научный (химия, биология, математика)

Универсальный

Не определились

7. Мой ребенок испытывает трудности восприятия материала по (укажите предмет и причину) \_\_\_\_\_

8. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется недостаточно эффективно? \_\_\_\_\_

9. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса? \_\_\_\_\_

10. Ваши пожелания учителям \_\_\_\_\_

11. Ваши пожелания классному руководителю \_\_\_\_\_

12. Ваши пожелания к заместителю директора по учебной работе \_\_\_\_\_



## Профили обучения

**Естественнонаучный профиль** формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и

«Естественно-научные предметы».

**Гуманитарный профиль** обращён к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира, к изучению общества, культуры и истории. Он ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и

«Общественно-научные предметы».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, в таких сферах деятельности как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и

«Общественно-научные предметы».

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

**Универсальный профиль.** Ориентация на запросы обучающихся, «не вписывающиеся» в рамки заданных профилей. Могут быть выбраны учебные предметы, направленные на углубленную подготовку к ЕГЭ.