Характеристика системы образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (инвалидов)

МБОУ «Каршига-Аульская СОШ»

(наименование субъекта РФ)

(2019/2020 учебный год)

1. Численность обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всегообучающихся | из них обучаются: |
| в отдельных организациях, реализующих исключительно адаптированные образовател ьн ыс программы | в отдельных классах /(ля обучающихся с ограниченными возможност ями здоровья при общеобразовательных организациях | в инклюзивных классах |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 1 |  |  | 1 |
| из них: | 2 |  |  |  |  |
| детей-инвалидов | 3 | - |  |  | - |
| инвалидов | 4 | - |  |  | - |
| ДетеЙ-ИНВаЛИДОВ (неучтенный ранее е строке 3) | 5 | 3 |  |  | 3 |
| ИнВаЛИДОВ (неучтенные ранее « строке 4) | 6 |  |  |  |  |

1. Образовательные организации, в которых организовано образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	1. Отдельные организации, реализующие исключительно адаптированные образовательные программы1:

1 Дополнительно необходимо представить:

-выписки из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) на дату не ранее 1 сентября 2019 г., включающие информацию об адресе (месте нахождения) каждой коррекционной школы (1-2 страницы, полные выписки из ЕГРЮЛ предоставлять не требуется);

- выписки из уставов каждой из коррекционных школ, включающие информацию об основных видах их деятельности и реализуемых образовательных программах (полные тексты уставов предоставлять не требуется).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) | Юридический адрес образовательной организации (в соответствии с ЕГРЮЛ) | Реализуемые образовательной организацией ада urnрови н н ыс образовательные программы | Участие в ГП «Доступная среда» (указать год участия) | Участие в мероприятии, направленном па поддержку образования обучающихся с ОВЗ ФП «Современная школа» НП «Образование» (указать год участия) |
| ОБРАЗЕЦ |
| 0. | Г осударственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 00» | Индекс,Область,Район (при наличии), Город / село / пгт, Улица, дом, корпус/ строение(при наличии) | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | 2018 | 2019 |
| I. |  - | - |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| • • \* |  |  |  |  |  |

* 1. Отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при общеобразовательных организациях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всегоклассов | В них обучающихся |
| Всего | И них |
| Обучающихся ‘ с ОВЗ | из них: | Детей-инвалидов | Инвалидов |
| Детей-инвалидов | Инвалидов |
| Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ при общеобразовательных организациях |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| из них для: |  |  |  |  |  |  |  |
| глухих |  |  |  |  |  |  |  |
| слабослышащих |  |  |  |  |  |  |  |
| слепых |  |  |  |  |  |  |  |
| слабовидящих |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся с нарушениями опорно­двигательного аппарата |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся с тяжелыми нарушениями речи |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся с задержкой психического развития |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся с расстройствами аутистического спектра |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся с тяжелыми и м н ожественньгм и нарушениями развития |  |  |  |  |  |  |  |
| иных обучающихся с ОВЗ (указать, каких) |  |  |  |  |  |  |  |

Информация о заработной плате специалистов общеобразовательных организаций, работающих с обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя заработная плата в 2018/19 уч. году (за 0,5 ставку) | Из чего складывается заработная плата специалистов | Надбавки за работу с обучающимися с ОВЗ |
| Предусмотрены / не предусмотрены | Если предусмотрены - на каком уровне (региональном, муниципальном, школьном), ее размер | Периодичность выплаты надбавок |
| Педагог-психолог | 6057,5 | оклад |  - | - | - |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |  |
| Учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |
| Тьютор |  |  |  |  |  |