

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРШИГА-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ШЕЛКОВСКОГО РАЙОНА**

**МБОУ «КАРШИГА-АУЛЬСКАЯ СОШ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИННСТРАЦИ
МУИИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«КАРШИГА-АУЛЬСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

366111 Чеченская Республика,
Шелковской муниципальный р-он
с.Каршыга-Аул, ул.Школьная,4

тел/факс-8(928)-085-23-09
Сайт:karshiga-sosh.edu95.ru
e-mail:karshiga_sosh@mail.ru

ОКПО 87457461
ОГРН 1082035001289
ИНН/КПП 2011002194/201101001

ПРИКАЗ

15.12.2021г.

№ 60

Об итогах мониторингового исследования
по оценке читательской грамотности во 2-7 классах

Согласно плану ВШК и приказу от 7.12.2021г №54 «О проведении мониторингового исследования по оценке читательской грамотности во 2-7 классах» осуществлялось мониторинговое исследование, в котором приняло участие 61 обучающийся проведён анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности, сформирована справка затруднений обучающихся и педагогических затруднений по итогам диагностической оценки читательской грамотности, намечен план мероприятий по итогам выявленных затруднений в целях успешности дальнейшего обучения учащихся 2-7-х классов.

Мониторинг проводился с 7 по 14 декабря 2021г с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся 2-7 классов и организации своевременной работы, направленной на их коррекцию.

В рамках мониторинга учащимся предлагались задания, по форме и содержанию близкие заданиям международного исследования читательской грамотности PISA. Мониторинговое исследование проводилось в форме диагностической работы.

Читательская грамотность в рамках данного мониторинга определялась согласно представлениями международных исследований PISA, а именно как способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

На основании вышеизложенного, а так же информационно-аналитической справки по итогам исследования читательской грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Учителям необходимо включить в образовательный процесс практики, техники, методики работы по интерпретации текста, предполагающие акцентирование внимания на деталях, неоднократном обращении к тексту
2. Заместителю директора по УВР Шаршевой О.Б.:
- ознакомить с результатами мониторинга педагогов начальной, основной школы;

- организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении, где педагоги обретают умения, проверяемые в международных исследованиях PISA, обучаются способам интерпретации и оценки текста. Желательно обеспечить участие инновационных педагогов в региональных инновационных и методических проектах указанного направления.
3. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Ярыкбаевой Ф.У. провести на заседание ШМО анализ результатов мониторингового исследования
 4. Школьному методическому совету разработать на основе полученных результатов исследования рекомендации для учителей начального и основного общего образования по совершенствованию читательской грамотности обучающихся.
 5. Учитывать результаты мониторинга в управленческой деятельности, при организации внутришкольной системы оценки качества образования;
 6. Обеспечить информирование родителей (законных предпринимателей) о результатах мониторинга и оказать необходимую консультативную помощь.
 7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Шаршеву О.Б.

Директор школы

Еракаев Р.Х.

С приказом ознакомлен (а):

