

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каршига-Аульская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

педагогическим советом _____

протокол № 1 от «23» авг. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Каршига-Аульская СОШ»


(подпись) _____ (Ф.И.О.)

«21» авг. 20 17 г.

протокол № 63 от 31.08.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге

1. Общие положения

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МБОУ «Каршига-Аульская СОШ», обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения ФГОС.

1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентированное на информационное обеспечение управления школы, обеспечивающее распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в части введения ФГОС.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации ФГОС, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» посредством изучения состояния и развития МБОУ «Каршига-Аульская СОШ», анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации ФГОС, а также совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;

- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

- 3.1.** Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
- 3.2.** Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.
- 3.3.** Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.
- 3.4.** Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.
- 3.5.** Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС в ОУ);
- качество образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителями образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.