МБОУ «Каршига-Аульская СОШ»

Аналитическая справка

о результатах исследования по выявлению уровня психологической готовности в ЕГЭ

учащихся 11 класса

Исследование по выявлению уровня психологической готовности учащихся к экзаменам проводилось в октябре 2019г.

В исследовании принимали учащиеся 11 класса – 6 человек.

Цель исследования: измерение уровня психологической готовности обучающихся к ЕГЭ

Задачи исследования: 1. Оценка способности к самоорганизации;

 2. Измерение уровня тревожности личности;

 3. Выявление уровня информативности о процедуре экзамена.

Метод исследования: анкетирование (Анкета «Психологическая готовность учащихся к ЕГЭ» М.Ю.Чибисовой)

Процедура исследования: учащимся были предложены бланки анкеты, содержащие подробную инструкцию, ответные листы. Анкетирование проводилось индивидуально. Во время диагностики учащиеся были сосредоточены, к анкетированию отнеслись с интересом.

Сводная таблица результатов диагностики уровня психологической готовности к экзаменам учащихся 11 класса

|  |
| --- |
| **Знакомство с процедурой ЕГЭ** |
| *Высокий уровень* | *Средний уровень* | *Низкий уровень* |
| 4(67%) | 2(33%) | 0(0%) |
| **Уровень тревожности** |
| *Высокий уровень* | *Средний уровень* | *Низкий уровень* |
| 4(67%) | 2(33%) | 0(0%) |
| **Владение навыками самоконтроля, саморегуляции** |
| *Высокий уровень* | *Средний уровень* | *Низкий уровень* |
| 6 (100%) | 0(0%) | 0(0%) |

Выводы: результаты анкетирования свидетельствует о том, что большинство учащихся 11 класса характеризуется достаточным уровнем общей осведомленности о процедуре экзаменов. Что касается показателей тревожности, то у учащихся обследуемого класса допустимый уровень тревоги – высокий и средний. Уровень эмоционально-волевого самоконтроля у обучающихся 11 класса на высоком уровне 100%.

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тавмурзаева Э.Н.