

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРШИГА-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Протокол
методического семинара по теме «Организация введения ФГОС СОО»

от 18.02.2023г

Присутствовали: члены методического совета, педагоги школы, преподающие в 10-11 классах.

Цель: содействовать повышению уровня компетентности участников семинара в вопросах введения ФГОС СОО.

Задачи:

- познакомить присутствующих с организационными вопросами введения ФГОС СОО;
- выявить дефицит знаний по заявленной теме;
- познакомить со структурой ООП СОО и требованиями к ее реализации.

План семинара:

1. Видео-лекция Академии минпросвещения России.
2. Ознакомление с приказом о введении ФГОС СОО.
3. Знакомство с презентацией ФГОС СОО.
4. Практическая работа.
5. Вопросы для самопроверки.

Ход семинара.

1. По первому вопросу педагогам была представлена видео-лекция Академии минпросвещения России, посвященная особенностям обновленного ФГОС СОО, который вступает в силу с 1 сентября 2023 года.
2. По второму вопросу присутствующие были ознакомлены с основными положениями Приказа Министерства образования и науки от 17.мая 2021г № 413 об утверждении ФГОС СОО и изменениями к нему 12 августа 2022года.
3. По третьему вопросу председатель методического совета Шаршева О.Б. рассказала присутствующим о том, что 31 мая 2021г. были утверждены ФГОС СОО, 12 августа 2022г – изменения во ФГОС СОО. Эти документы не являются новыми стандартами, их можно рассмотреть как обновление прежних, принятых, соответственно, в 2010 г. и 2012г, поскольку методологическая основа Стандартов осталась прежней. Это системно-деятельностный подход, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач академической и практической направленности. Она отметила, что главное это то, что в стандарте появилось содержание образования, создана рамка того, чему и как мы учим детей. И можно много говорить о вариативности образовательного процесса, но в первую очередь нельзя забывать о рамках деятельности детей и качественному образованию. В

обновленных ФГОС требования ко всем результатам усилены и систематизированы.

Предметные результаты конкретизированы, систематизированы и представлены через отглагольные формы, что означает и акцент на деятельность, но применение того, как их можно оценить. Стандарты предусматривают возможность гибкого изменения срока освоения основной образовательной программы в связи с индивидуальным учебным планом или ОВЗ у ребенка.

Кроме названных, ключевым изменением ФГОС СОО является изменение учебного плана. Теперь учебный план старшей школы включает не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне по профилю обучения.

4. В конце семинара учителя провели небольшую практическую работу по сравнению ФГОС ООО и СОО по некоторым параметрам: требования к условиям реализации, структуре образовательной программы и результатам усвоения.
5. Для рефлексии понимания сути рассмотренного материала учителя выполнили тест самопроверкой по эталону.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Активизировать работу над изучением ФГОС СОО;
2. Познакомиться с примерными рабочими программами по своему предмету на сайте Единого содержания образования;
3. Привести свою документацию в рабочее состояние в соответствии с требованиями к 1 сентября 2023г

Руководитель методического совета



Шаршева О.Б.