



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

16.09.2021 г.

№ 1201-н

г. Грозный

**Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить должностными лицами, ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики:

- первого заместителя министра образования и науки Чеченской Республики Тааева И.Д.;
- ректора ГБУ ДПО «ИРО ЧР» Эльмурзаеву Г.Б.

2. Разработать и утвердить региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации регионального плана в срок до 18 сентября 2021 года.

3. Первому заместителю министра образования и науки Чеченской Республики Тааеву И.Д.:

- направить региональный план в адрес Минпросвещения России, а также на электронную почту: [reut-av@edu.gov.ru](mailto:reut-av@edu.gov.ru) в срок до 20 сентября

2021 года;

- обеспечить совместно с руководителями муниципальных органов управления образованием и руководителями образовательных организаций Чеченской Республики разработку и утверждение соответствующих планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

4. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» ответственным за обеспечение интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (ректор Эльмурзаева Г. Б.):

- организовать работу общеобразовательных организаций Чеченской Республики по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в срок до 20 сентября 2021 года;

- организовать еженедельное проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся совместно с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок до 1 октября 2021 года;

- обеспечить актуализацию планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 1 октября 2021 года;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

6. Государственному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования»:

- сформировать базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в срок до 1 октября 2021 года;

- проводить мероприятия по мониторингу реализации регионального плана в течение 2021/2022 учебного года;

- провести диагностику затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в срок до 1 октября 2021 года;

- провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций в срок до 30 апреля 2022 года;

- провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности в срок до 10 мая 2022 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Д. Тааева.

Министр



И.Х. Байсултанов



Приложение  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от «16» 09 2021 г. № 1201-н

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- 1) провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций ЧР по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
- 2) диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
- 3) осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
- 4) провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
- 5) провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности
- 6) принятие организационных и управленческих решений на уровне региона на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

**Ответственные:**

- Министерство образования и науки ЧР;
- ГБУ ДПО «ИРО ЧР»;
- ГБУ «ЦОКО»;
- Руководители муниципальных органов управления образованием (МОУО);
- Специалисты муниципальных методических служб (ММС);
- Руководители образовательных организаций.

---

Создано в Scanner Pro

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
<b>1.</b>	<b>Организационные и управленческие мероприятия</b>			
1.1.	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона	До 20.09.2021г.	Приказ о назначении ответственных лиц	Министерство образования и науки ЧР
1.2.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	До 20.09.2021г.	Региональный план разработан, утвержден и направлен в адрес Минпросвещения	Министерство образования и науки ЧР
1.3.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на уровне муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций Чеченской Республики	До 20.09.2021г.	Наличие планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год на уровне муниципальных органов управления образованием (17 планов); Наличие планов на уровне образовательных организаций Чеченской Республики (по количеству ОО)	Руководители муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных организаций Чеченской Республики
1.4.	Актуализация планов работы Регионального учебно-методического объединения (РУМО), методических служб (ММС), предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 1.10.2021г.	Актуализированные планы работы Регионального учебно-методического объединения (РУМО), методических служб,	ИРО ЧР, РУМО, ММС, предметные сообщества и ассоциации

Создано в Scanner Pro

2.	Образовательные события			
2.1.	Конкурсы: - для педагогов – Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся;	До 30.06 2022г.	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	Министерство образования и науки ЧР, ИРО ЧР
	- для обучающихся – конкурс проектов под девизом «Знания в жизнь». направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации	До 30.06 2022г.	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	Министерство образования и науки ЧР, ИРО ЧР
2.2.	Курсы повышения квалификации: - повышение квалификации учителей ЧР в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся	До 30 июня 2022 г.	Не менее 1000 педагогов ЧР	Министерство образования и науки ЧР, Региональный проектный офис, ИРО ЧР
	- повышение квалификации учителей ЧР по программам: - естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям), - направленным на формирование оценочной компетентности педагогов	До 1 ноября 2021 г.	Не менее 200 человек, приказы на зачисление и выпуск слушателей	ИРО ЧР
	- повышение квалификации учителей ЧР, участвующих в формировании функциональной	До 1 ноября 2021 г.	Сформирована база данных учителей, участвующих в	Министерство образования и науки

Создано в Scanner Pro

	грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов  100% учителей (из базы данных) прошли обучение на КПК	ЧР, ИРО ЧР
2.3.	Олимпиады: - участие обучающихся ОО в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 2% от общего количества обучающихся	Министерство образования и науки ЧР
2.4.	Семинары, вебинары, мастер-классы, квесты, коворкинги, деловые игры по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям ( <i>читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i> ) для учителей начальной, основной и средней школы	В течение учебного года	Не менее 10 мероприятий, с участием не менее 1000 педагогов	ИРО ЧР, ММС, ЦНППМ, тьюторы
3.	<b>Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности</b>			
3.1.	Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	Еженедельно	Публикации на сайте ИРО ЧР <a href="http://www.govzalla.ru">www.govzalla.ru</a>	ИРО ЧР, ЦНППМ, ММС
3.2.	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям ( <i>читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i> ) для учителей начальной, основной и средней школы	До 30 мая 2022 г.	Не менее 6 методических рекомендаций	ИРО ЧР, ЦНППМ,
3.3.	Методическое пособие по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 30 мая 2022 г.	Не менее 1 пособия	ИРО ЧР, ЦНППМ

Создано в Scanner Pro