

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каршига-Аульская средняя общеобразовательная школа»



**План работы
педагога-психолога
по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся при подготовке к ЕГЭ
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1	Нормативная документация	Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ		сентябрь	Педагог-психолог
2	Работа с учащимися 11 класса	<p>1. Анкета. Готовность ЕГЭ М.Ю. Чибисовой.</p> <p>2. Групповое занятие № 1 Программа психолога – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех»</p> <p>3. Проведение бесед с выпускниками и родителями по вопросам: цели, содержание и особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2020; оказание помощи учащимся и родителям в выборе предметов для ЕГЭ; о необходимости участия в диагностических работах.</p>	Осведомлённость учащихся с процедурой экзамена. Готовность к ЕГЭ глазами самих учеников	октябрь	Педагог-психолог, Зам. директора по УВР
		<p>1. Тест « Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» О.В. Ерёмина.</p> <p>2. Групповое занятие №2. ««+» и «-» экзамена» Программа психолога – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».</p> <p>3. Разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к</p>	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок у группы на дальнейшее обсуждение темы ЕГЭ	ноябрь	Педагог-психолог

		ГИА			
		<p>1. Диагностика общей самооценки (опросник Г.Н. Казанцевой)</p> <p>2. Групповое занятие №3. Способы снятия нервно – психического напряжения. Программа психолога – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».</p>	<p>Психологическая поддержка.</p> <p>Обучение приёмам релаксации и снятия нервно- мышечного напряжения. Снятие тревожности.</p>	декабрь	Педагог-психолог
		<p>1. Стесс – тест. Ю.В. Щербатых</p> <p>2. Групповое занятие № 4 «Как справиться со стрессом на экзамене». Программа психолога – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».</p> <p>3. Проведение собраний с выпускниками и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об окончательном выборе сдаваемых предметов; • знакомство с инструкциями для учащихся по организации и проведению ЕГЭ; • рекомендации по психологической поддержке в подготовке и сдаче учащимися ЕГЭ 	<p>Психологическая поддержка.</p> <p>Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом.</p>	январь	Педагог-психолог, классный руководитель
		<p>1. Диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний. А.Ю. Барышев</p> <p>2. Групповое занятие № 5 « Как бороться со стрессом» Программа психолога – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p>	<p>Психологическая поддержка.</p> <p>Знакомство с эффективными кратковременными средствами борьбы со стрессом</p>	февраль	Педагог-психолог

		<p>1. Групповое занятие № 6 « Память и приёмы запоминания» Программа психолого – педагогического сопровождения « Экзамены. Путь на успех».</p> <p>2. Индивидуальная работа с выпускниками с высоким уровнем тревожности 11 класса</p>	<p>Психологическая поддержка.</p> <p>Знакомство с методами активного запоминания.</p>	март	Педагог-психолог
		<p>1.Групповое занятие № 7 « Как управлять негативными эмоциями». Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех»</p>	<p>Психологическая поддержка</p> <p>Обучение способам избавления от негативных эмоций.</p> <p>Снятие эмоционального напряжения</p>	апрель	Педагог-психолог
		<p>Аутотренинг «Снятие нервного напряжения во время подготовки и проведения экзаменов» Программа психолого – педагогического сопровождения «Экзамены. Путь на успех».</p>	<p>Психологическая поддержка</p>	май	Педагог-психолог
	Практическая работа	<p>Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА</p>	<p>Дать рекомендации по подготовке к экзаменам</p>	В течении года	Педагог-психолог
3	Работа с родителями выпускников	<p>1. «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА». «Как противостоять стрессу».</p> <p>2. Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятки</p>	<p>– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена;</p> <p>– проанализировать подготовленность детей к</p>	В течении года	Педагог-психолог совместно с зам.директора по УР

			<p>предстоящим испытаниям;</p> <p>– дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.</p>		
4	Консультации	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ и ГИА.	Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ЕГЭ и ГИА.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Работа с учителями - предметниками	<p>Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу)</p> <p>Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>Памятка.</p>	Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ГИА.	В течение года	Педагог-психолог
6	Работа с классными руководителями.	<p>Психологическая помощь в период подготовки к ЕГЭ и ГИА</p> <p>Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>Памятка.</p>	Рекомендации учащимися по подготовке к экзаменам.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
	Оформление стенда для выпускников	«Время вспомнить о ЕГЭ и ГИА».	Информация по подготовке к экзаменам.	В течении года	Педагог-психолог