

МБОУ «Каршига-Аульская СОШ»

**Справка
по итогам тематического контроля
«Анализ профессионального самоопределения 11 класса».**

от 07.02.2020г

В соответствии с планом работы школы 2019-2020 учебного года, приказом МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» от 01.02.2020 г. № 65 о проведении тематического контроля «Анализ профессионального самоопределения 11 класса» была проведена проверка работы классного руководителя и педагога-психолога по профессиональному самоопределению в 11 классе.

Сроки проверки: с 01.02.2020г. по 07.02.2020г.

Цель контроля: эффективность профориентационной работы, организация информационной работы на классных часах, оценки качества работы классного руководителя 11 класса Шаршевой А.И. и педагога-психолога Тавмурзаевой Э.Н.

Проверка проводилась: зам. директора по УВР Шаршевой О.Б.
зам. директора по ВР Телемишовой М.Я.

Объем проделанной работы: проверена документация по профориентации кл.руководителя 11 класса, проведено собеседование с педагогом-психологом по вопросам профориентации.

В современном мире человеку очень трудно самоопределиться в профессиональном плане. Особенно тяжело это сделать выпускнику. Поиск профессионального пути – задача сложная и очень важная. Стоит посоветоваться с родителями, друзьями, знакомыми. Но советы других лишь отражают, как правило, их собственные желания и потребности. Выбор своего дальнейшего профессионального пути каждый должен сделать сам.

Система профориентационной работы классного руководителя включает взаимосвязанную деятельность педагогического коллектива учреждения образования (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, администрация), учащихся и их родителей.

Классным руководителем ведется работа по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация

Классным руководителем 11 кл составлена программа по профориентации «Путь в профессию». Одной из основных форм профессионального просвещения и пропаганды являются классные часы, на которых классный руководитель в доступной форме знакомит учеников с определенной профессией, ее социальной значимостью. С целью формирования у учащихся основ профессионального самоопределения кл.руководителем Шаршевой А.И. проведены следующие беседы и кл.часы: «Рынок труда. Самые востребованные профессии», «Особенности высшего профессионального образования», «Поступление в ВУЗы РФ», «Наша дорога в завтра».

Одним из условий, способствующих совершенствованию профориентационной работы, является сотрудничество семьи и школы. В данном направлении проведены тематические родительские собрания, направленные на профессиональное самоопределение учащихся: «Помощь в профессиональном самоопределении подростка», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе».

С целью выявления профнаправленности психологом школы Тавмурзаевой Э.Н. было проведено анкетирование по опроснику профессиональных склонностей Л.Йовайши. На основании представленных работ у учащихся 11 класса выявлена в основном склонность к экстремальной деятельности. У одного ученика выявлены две профессиональные склонности к работе (работа с людьми и экстремальная деятельность).

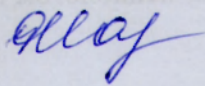
Выводы:

1. Считать работу по профориентации удовлетворительной.
2. Обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускного класса.

Рекомендации:

- 1.Классному руководителю Шаршевой А.И. продолжить индивидуальную работу с учащимися и родителями по выбору профиля обучения и подготовке к профессиональному самоопределению.

Зам.директора по ВР:



Телемишова М.Я.

Вопрос обсуждался на совещании