

## Меры социальной поддержки обучающихся МБОУ «Каршига-Аульская СОШ»

Одной из важнейших задач школы в условиях новых образовательных стандартов является помощь в социализации обучающихся.

Социальную поддержку обучающихся в МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» осуществляют:

- администрация образовательной организации,
- социальный педагог,
- школьный психолог,
- классные руководители.

- В социальной поддержке нуждаются такие категории детей, как:

- дети из малообеспеченных семей
- опекаемые и сироты
- дети с ограниченными возможностями здоровья
- дети из многодетных семей
- дети из семей группы риска (например, неполные семьи, семьи, где родители-инвалиды или склонные к употреблению алкоголя);
- дети, находящиеся в социально-опасном положении.

- Для выявления этих категорий в начале каждого учебного года проводится социальное исследование всех обучающихся и составляется **социальный паспорт школы**.
- Ежегодно в план воспитательной работы школы включаются такие меры социальной поддержки, как:

- 1) Обеспечение данных категорий детей бесплатным питанием и учебниками. В школе работает столовая, разработан график питания с учетом потребностей всех категорий обучающихся
- 2) Посещение семей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте и семей, опекаемых с целью обследования жилищных условий обучающихся.
- 3) Правовое и психологическое просвещение и консультирование детей и их родителей.
- 4) Помощь в организации досуга учащихся (устройство в бесплатные кружки и секции при школе, профориентация, организация летнего отдыха).
- 5) Обучающиеся школы обеспечиваются бесплатными путевками в оздоровительные лагеря.

Кроме этого в течение года может возникнуть необходимость в различной дополнительной индивидуальной работе (индивидуальные беседы с обучающимися и родителями социального педагога; помощь в оформлении различного рода документов; оказание посильной материальной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь в разрешении конфликтных ситуаций).

Зам.директора по ВР:



Телемишова М.Я.