

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРШИГА-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРОТОКОЛ

25.12.2021г

№3

общешкольного родительского собрания

Председатель: Телемишова М.Я.

Секретарь: Шамава У.Я.

Присутствовали: администрация школы, родители, классные руководители

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Знакомство с введением ФГОС третьего поколения. Переход на новые образовательные стандарты для родителей будущих пятиклассников.

2. Здоровый образ жизни семьи-залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.

1. СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УВР Шаршеву О.Б., которая ознакомила родителей с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" и с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" и довела до сведения родителей, что обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).

- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по-новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. СЛУШАЛИ

Социального педагога Казову Э.Б. Сегодня перед нами проблема государственной важности. Проблема сохранения здоровья наших детей, а значит здоровья нации

Цель нашей работы сегодня: Понять и принять идею, что Здоровье – самое ценное достояние человека, найти пути воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, сохранении физического, психического и душевного здоровья.

Сегодня мы с вами поговорим о здоровье наших детей – самом ценном достоянии человека, мы попробуем разработать рецепт здоровья для наших детей и нас с вами.

В уставе Всемирной организации здравоохранения здоровью дается такое определение: здоровье – это состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней или физических недугов, но и полное физическое, душевное и социальное благополучие. А есть ли у наших детей физическое, духовное и социальное благополучие. По данным Минздрава и Госкомэпиднадзора, в России 86% детей имеют отклонения в состоянии здоровья. И только 14% детей практически здоровы. Поэтому нам есть, о чем задуматься.

От чего зависит такая ужасная ситуация?

Родителям был показан видеоклип «Что такое здоровье? «Что нужно делать, чтобы быть здоровым».

ВЫСТУПИЛИ:

Зам.директора по ВР Телемишова М.Я. познакомила родителей с памятками по соблюдению мер безопасности в зимний период.

Она предложила принять информацию к сведению, в семьях и школе систематически проводить профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности детей и родителей, уделить особое внимание профилактике инфекционных и простудных заболеваний в период распространения коронавирусной инфекции.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить совместную работу по воспитанию у детей заботы о своём здоровье. Усилить работу в школе и дома по профилактике безопасности жизнедеятельности

Председатель:
Секретарь:



Телемишова М.Я.
Шамамова У.Я.