

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРШИГА-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРОТОКОЛ №3

заседания общешкольного родительского комитета

17.11.2021г

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня:

1. Развитие функциональной грамотности на уроках и внеклассных мероприятиях.
2. Анкетирование «Качество образования».

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу - заслушали информацию зам. директора по ВР Телемишовой М.Я. Одним из основных отличительных особенностей реализации стандарта является практическая направленность знаний, накопление и использование жизненного опыта ученика, т.е. не «знание для знаний». Связи с этим уроки и внеурочные занятия, проводимые учителями, тоже должны иметь точки соприкосновения с жизнью. Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность».

Что такое функциональная грамотность? Она рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки. Это личность самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей.

Марипат Явмурзаевна ознакомила с основными признаками, компонентами и направлениями функциональной грамотности.

По второму вопросу – заслушали председателя родительского комитета школы Шамавову У.Я.

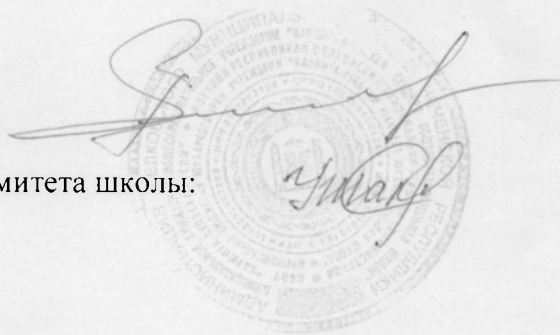
Информация о результатах анкетирования родителей «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования». Обработано 37 анкеты из среднего и старшего звена. Это говорит о хороших отношениях классных руководителей и родителей. Таким образом, в результате анкетирования родителей достаточно информации для планирования и контроля предоставляемых услуг.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о результатах анкетирования родителей учащихся МБОУ «Каршига-Аульская СОШ». «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования».
2. На родительских собраниях в классах обсудить итоги анкетирования.
3. Педагогу – психологу провести психолого-педагогическую диагностику сформированности компетенции у учащихся.
4. Довести информацию о функциональной грамотности до родительской общественности школы.

Директор школы:

Председатель родительского комитета школы:



Р.Х.Еракаев

У.Я.Шамавова