**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Каршига-Аульская средняя общеобразовательная школа»**

План

внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год

с.Каршыга-Аул-2022

**Содержание**

[Пояснительная записка 2](#_bookmark0)

[Содержательное наполнение внеурочной деятельности 3](#_bookmark1)

[Планирование внеурочной деятельности 4](#_bookmark2)

[Цель и идеи внеурочной деятельности 7](#_bookmark3)

[Ожидаемые результаты 8](#_bookmark4)

[Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью 9](#_bookmark5)

[Формы внеурочной деятельности 9](#_bookmark6)

[Режим внеурочной деятельности 9](#_bookmark7)

[Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования 11](#_bookmark8)

[Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования 13](#_bookmark9)

# Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№64100);
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021№64101) [;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации

дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» обеспечивает проведение не более 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

# Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Каршига-Аульская СОШ» .

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно- познавательной деятельности | -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  -занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;  -профориентационные занятия обучающихся; |

# Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Коли чество часов в**  **неделю** | **Основное содержание занятий** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно- | **1** | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| просветительские занятия | обучающихся к своей Родине – России, |
| патриотической, | населяющим ее людям, ее уникальной истории, |
| нравственной и | богатой природе и великой культуре. |
| экологической | Основная задача: формирование соответствующей |
| направленности | внутренней позиции личности школьника, |
| **«Разговоры о важном»** | необходимой ему для конструктивного и |
|  | ответственного поведения в обществе. |
|  | Основные темы занятий связаны с важнейшими |
|  | аспектами жизни человека в современной России: |
|  | знанием родной истории и пониманием |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным  отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию | **1** | Основная цель: развитие способности |
| **функциональной** | обучающихся применять приобретённые знания, |
| **грамотности** обучающихся | умения и навыки для решения задач в различных |
|  | сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи |
|  | обучения с жизнью). |
|  | Основная задача: формирование и развитие |
|  | функциональной грамотности школьников: |
|  | читательской, математической, естественно- |
|  | научной, финансовой, направленной на развитие |
|  | креативного мышления и глобальных компетенций. |
|  | Основные организационные формы: |
|  | интегрированные курсы, метапредметные кружки |
|  | или факультативы |
| Занятия, направленные на | **1** | Основная цель: развитие ценностного отношения |
| удовлетворение | обучающихся к труду как основному способу |
| профориентационных | достижения жизненного благополучия и ощущения |
| интересов и потребностей | уверенности в жизни. |
| обучающихся | Основная задача: формирование готовности |
|  | школьников к осознанному выбору направления |
|  | продолжения своего образования и будущей |
|  | профессии, осознание важности получаемых в |
|  | школе знаний для дальнейшей профессиональной и |
|  | внепрофессиональной деятельности. |
|  | Основные организационные формы: |
|  | профориентационные беседы, деловые игры, |
|  | решение кейсов, изучение специализированных |
|  | цифровых ресурсов, профессиональные пробы, |
|  | моделирующие профессиональную деятельность, |
|  | экскурсии, посещение ярмарок профессий и |
|  | профориентационных парков. |
|  | Основное содержание: знакомство с миром |
|  | профессий и способами получения |
|  | профессионального образования; создание условий |
|  | для развития надпрофессиональных навыков |
|  | (общения, работы в команде, поведения в |
|  | конфликтной ситуации и т.п.); |
|  | создание условий для познания обучающимся |
|  | самого себя, своих мотивов, устремлений, |
|  | склонностей как условий для формирования |
|  | уверенности в себе, способности адекватно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | оценивать свои силы и возможности. |
| **Вариативная часть** | | |
| Занятия, связанные с |  | Основная цель: удовлетворение интересов и |
| реализацией особых | потребностей обучающихся в творческом и |
| интеллектуальных и | физическом развитии, помощь в самореализации, |
| социокультурных | раскрытии и развитии способностей и талантов. |
| потребностей обучающихся | Основные задачи: раскрытие творческих |
| в творческом и физическом | способностей школьников, формирование у них |
| развитии, помощь в | чувства вкуса и умения ценить прекрасное, |
| самореализации, раскрытии | формирование ценностного отношения к культуре; |
| и развитии | физическое развитие обучающихся, привитие им |
| способностей и талантов | любви к спорту и побуждение к здоровому образу |
|  | жизни, воспитание силы воли, ответственности, |
|  | формирование установок на защиту слабых; |
|  | оздоровление школьников, привитие им любви к |
|  | своему краю, его истории, культуре, природе, |
|  | развитие их самостоятельности и ответственности, |
|  | формирование навыков самообслуживающего |
|  | труда. |
|  | Основные организационные формы: занятия |
|  | школьников в различных творческих |
|  | объединениях (музыкальных или танцевальных |
|  | кружках или кружках художественного творчества, |
|  | журналистских, поэтических или писательских |
|  | клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных |
|  | объединениях (секциях и клубах, организация |
|  | спортивных турниров и соревнований); занятия |
|  | школьников в объединениях туристско- |
|  | краеведческой направленности |
| Занятия, направленные на | **1** | Основная цель: развитие важных для жизни |
| удовлетворение | подрастающего человека социальных умений– |
| социальных интересов | заботиться о других и организовывать свою |
| и потребностей | собственную деятельность, лидировать и |
| обучающихся, на | подчиняться, брать на себя инициативу и нести |
| педагогическое | ответственность, отстаивать свою точку зрения и |
| сопровождение | принимать другие точки зрения. |
| деятельности социально- | Основная задача: обеспечение психологического |
| ориентированных | благополучия обучающихся в образовательном |
| ученических сообществ, | пространстве школы, создание условий для |
| детских общественных | развития ответственности за формирование макро и |
| объединений, органов | микро коммуникаций. |
| ученического | Основные организационные формы: |
| самоуправления, на | педагогическое сопровождение деятельности |
| организацию совместно с | Российского движения школьников и |
| обучающимися комплекса | Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, |
| мероприятий | экологических отрядов, создаваемых для социально |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| воспитательной направленности |  | ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного  актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе  и т.п |

# Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:**

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

# Ожидаемые результаты

**Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции

личностных качеств;

* сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

# Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам, встречи,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

# Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах, в 1-5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования.

# Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности** | **Наименование программы ВД** | **Классы** | | | | | **Итого часов:** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | | |
| **Разговор о важном** | «О добрых чувствах» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Сохраним нашу планету Земля» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Человек в современном мире» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Патриотическое и гражданское воспитание |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Функциональная грамотность»** | «Учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Профориентационная работа** | Первый раз в пятый класс | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Моя будущая профессия» |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Мой выбор |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| Развитие личности и самореализации | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Спортивно -оздоровительное | «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие социальных интересов и потребностей | «Юные Кадыровцы» |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

# Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | Наименование программы ВД | Классы | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего**  **часов** |
| Проблемно-ценностное общение | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Функциональная грамотность | «Учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Профориентационная работа | «Кем быть?» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие личности самореализация | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно -оздоровительное | «Здоровей-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого часов |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |