

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРШИГА-АУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ШЕЛКОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ «КАРШИГА-АУЛЬСКАЯ СОШ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«КАРШИГА-АУЛЬСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

366111 Чеченская Республика, Шелковской муниципальный р-он с.Каршыга-Аул, ул.Школьная,4	тел/факс-8(928)-085-23-09 Сайт: karshiga-sosh.edu95.ru e-mail: karshiga_sosh@mail.ru	ОКПО 87457461 ОГРН 1082035001289 ИНН/КПП 2011002194/201101001
---	---	---

« 02. » 04. 2022г.

Справка

по итогам психологической диагностики
«Дифференциально-диагностический опросник»

С целью выявления профориентационной направленности обучающихся 8 класса (6человек), 02.04.22г., был проведен дифференциально-диагностический опросник ДДО Е.А. Климова.

Настоящая методика позволяет выявить **профессиональные склонности** человека. Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е. А. Климова. Можно использовать при профориентации подростков и взрослых.

Испытуемые должны в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак «+».

Лист ответов сделан так, чтобы можно было подсчитать число знаков «+» в каждом из 5-ти столбцов. Каждый из 5-ти столбцов соответствует определенному типу профессии. Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное число знаков «+».

Время обследования не ограничивается. Хотя испытуемого следует предупредить о том, что над вопросами не следует долго задумываться и обычно на выполнение задания требуется 20–30 мин. Возможно использование методики индивидуально и в группе. Экспериментатор может зачитывать вопросы группе испытуемых, но в этом случае ограничивается время ответа. Такой способ применяется, когда экспериментатор должен работать в ограниченном временном интервале.

Название типов профессий по столбцам:

1. «человек - природа» — все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;
2. «человек - техника» — все технические профессии;

3. «человек - человек» — все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;
4. «человек - знак» — все профессии, связанные с расчетами, цифрами и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;
5. «человек - художественный образ» — все творческие специальности.

- 1) Алембиев Адильбий. Не объективное выполнение задания.
- 2) Алимбиев Бислан. «Человек-человек». «Человек-знак».
- 3) Кадыров Керим. «Человек-человек»
- 4) Кожов Равиль. «Человек-человек». «Человек-техника»
- 5) Магомадов Рахим. «Человек-человек»
- 6) Ярыкбаев Имран «Человек-природа», «Человек-человек», «Человек-техника», «Человек-знак»

ывод: учащиеся отвечали максимально правдиво.

Рекомендации: довести до обучающихся информацию по итогам тестирования. Усилить профориентационную работу. Вести наблюдение за классом. Проводить психодиагностику по плану работы и по запросу учителей.

Педагог-психолог:



Сатырова Г.Б.